

I. Sprawy porządkowe

1. Zajęcia odbywają się w godzinach określonych w harmonogramie.
2. Ćwiczenia są wykonywane w zespołach, w tworzeniu których biorą udział uczniowie.
3. Wszystkie zespoły wykonują na danych zajęciach to samo ćwiczenie.
4. W przypadku braku możliwości takiego zorganizowania zajęć, należy ćwiczenia przewidziane do wykonania w ciągu roku szkolnego pogrupować w serie. Klasa (część klasy), wykonująca jednocześnie ćwiczenia, jest podzielona na tyle zespołów, ile jest ćwiczeń w serii. Na danych zajęciach każdy zespół wykonuje inne ćwiczenie.
5. Wszystkie zespoły rozpoczynają i kończą zajęcia jednocześnie.
6. Przebieg badań określa instrukcja pomiarowa przygotowana przez nauczyciela.
7. Podczas ćwiczenia uczniowie zapisują wyniki pomiarów w postaci protokołu, który dołączają do sprawozdania.
8. Uczniowie, którzy wykonali wszystkie pomiary przed zakończeniem zajęć, przystępują do sporządzenia sprawozdania z ćwiczenia.
9. Uczniowie, którzy nie wykonali sprawozdania z ćwiczenia na zajęciach, wykonują je w domu i przedstawiają do oceny na najbliższej lekcji.
10. Uczeń może opuścić pracownię po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
11. W pracowni nie wolno spożywać posiłków.
12. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń powinien odrobić zaległe ćwiczenie.

II. Wykonywanie ćwiczeń

1. Podczas wykonywania pomiarów należy postępować zgodnie z zaleceniami instrukcji bhp oraz niniejszego regulaminu.
2. Za szkody wyrządzone w wyniku nieprzestrzegania regulaminów uczeń ponosi odpowiedzialność Materialną.
3. Przed rozpoczęciem ćwiczenia uczniowie są zobowiązani do sprawdzenia stanowiska pomiarowego. Wszelkie nieprawidłowości należy zgłosić nauczycielowi.
4. Jeżeli badany układ pracuje pod napięciem niebezpiecznym, to sprawdzenia prawidłowości połączeń i włączenia napięcia dokonuje nauczyciel.
5. W przypadku badania układu zasilanego napięciem bezpiecznym należy postępować zgodnie z zaleceniami nauczyciela.
6. Po zakończeniu badań należy przedstawić nauczycielowi do akceptacji wyniki zapisane w protokole.
7. Po wykonaniu ćwiczenia uczniowie są zobowiązani uporządkować stanowisko pomiarowe.

III. Wykonanie sprawozdania

1. Uczniowie wykonują sprawozdanie indywidualnie.
2. Sprawozdanie powinno zawierać:
 - tablice tytułowa,
 - wykaz przyrządów zawierający typ i numer przyrządu (numer fabryczny pozwala zidentyfikować przyrząd, którym wykonano pomiary),
 - schematy pomiarowe stosowane w ćwiczeniu,
 - schematy zasadnicze (ideowe) badanych układów,
 - tablice z wynikami otrzymanymi podczas badań,
 - wykresy sporządzone na podstawie wyników pomiarów i wykreślone na papierze milimetrowym lub logarytmicznym,
 - obliczenia parametrów wyznaczanych w ćwiczeniu,
 - wnioski sporządzone na podstawie przeprowadzonych badań.
3. Wykresy powinny mieć opisane osie z zaznaczoną odpowiednią skalą (liniowa, logarytmiczna) oraz zawierać naniesione wyniki pomiarów, które należy zaznaczyć na osiach oraz kropka na samym wykresie. Jeżeli w danym układzie współrzędnych jest wykreślona więcej niż jedna charakterystyka, to punkty pomiarowe należące do każdej z charakterystyk powinny być inaczej oznaczone (kropka, krzyżyk itp.). Ponieważ punkty pomiarowe na ogół nie leżą na krzywej opisującej badaną zależność (błąd pomiaru), przeto istnieje konieczność aproksymacji, czyli poprowadzenia linii wypośrodkowanej. Na wszystkich zakrzywieniach wykresów punkty pomiarowe należy dobierać gęściej.
4. Wnioski powinny zawierać omówienie następujących zagadnień:
 - Czy badane przebiegi i charakterystyki są zgodne z teoretycznymi?
 - Czy występują różnice między wynikami parametrów zmierzonych oraz teoretycznych?
 - Jakie są przyczyny występowania niezgodności pomiędzy przebiegami i wartościami zmierzonymi a teoretycznymi?
 - Jaka jest dokładność stosowanych metod pomiarowych?
5. Sprawozdanie z przeprowadzonego ćwiczenia powinno być oddane na następnych zajęciach.

W indywidualnych przypadkach możliwe jest wykonanie sprawozdania w trakcie ćwiczenia i oddanie go pod koniec zajęć.

IV. Propozycje oceniania

1. Nauczyciel kontroluje przygotowanie się ucznia do zajęć, przeprowadzając krótki sprawdzian (lub oceniając odpowiedź ustną).
2. Treścią sprawdzianu z przygotowania do ćwiczenia są wykorzystywane podczas danego ćwiczenia metody pomiarowe i układy pomiarowe, przebieg wyznaczanych charakterystyk, definicje parametrów i ich wartość (rzęd wielkości) w zależności od badanego układu czy jego konfiguracji.
3. Uczeń otrzymuje ocenę za wykonanie ćwiczenia z średnią ważoną 0,5.
4. Nauczyciel ocenia sprawozdanie z ćwiczenia, które powinno stanowić prawidłowo opracowaną dokumentację przeprowadzonych badań.
5. Po odbyciu serii ćwiczeń uczeń przystępuje do sprawdzianu, polegającego na wykonaniu praktycznego zadania pomiarowego.
6. Zestaw zadań pomiarowych jest udostępniany uczniom przed rozpoczęciem serii ćwiczeń. Znajomość tych zadań ułatwia skupienie się na najistotniejszych problemach podczas wykonywania ćwiczenia.
7. Przy ocenianiu bierze się pod uwagę ocenę z przygotowania do ćwiczenia, wykonania ćwiczenia i wykonania sprawozdania. Na końcową ocenę z pracowni składają się oceny z poszczególnych ćwiczeń oraz oceny ze sprawdzianu praktycznego.